



Piazza E. Fermi 10 BANNIA di Fiume Veneto
Tel/fax 0434 959165 scuolainfanzia.bannia@gmail.com
www.scuolainfanziaabannia.it

INTEGRAZIONE AL PTOF 2019/2022 EMERGENZA CORONAVIRUS

ORGANIZZAZIONE, DIDATTICA

E GESTIONE DELLA SICUREZZA

IN EMERGENZA SANITARIA COVID- 19

ANNO SCOLASTICO 2019/2020 - 2020/21- 2021/2022

RIFERIMENTI NORMATIVI

- Legge n. 35/2020 di conversione del Decreto Legge n. 19/2020, con misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-1
- Decreto Legge n. 34/2020, decreto "Rilancio" – recante misure urgenti in materia di salute, sostegno al lavoro e all'economia, nonché di politiche sociali connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19
- Decreto Legge n. 33/2020, ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19
- Legge n. 27/2020, di conversione del Decreto Legge n. 18/2020 (cd. "Cura Italia")
- Decreto Legge n. 23/2020, il Decreto "Liquidità"
- Decreto Legge n. 19/2020, con misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19
- Decreto Legge n. 18/2020, decreto "cura Italia", con misure di potenziamento del servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19
- Legge n. 13/2020 di conversione del Decreto Legge n. 6/2020, con le misure per la gestione dell'emergenza virus
- Decreto Legge n. 11/2020, con misure contenere gli effetti negativi sullo svolgimento dell'attività giudiziaria
- Decreto Legge n. 9/2020, con misure a sostegno delle famiglie, lavoratori e imprese
- Decreto Legge n. 6/2020, con misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale [abrogato dal Decreto Legge 19/2020, ad eccezione degli articoli 3, comma 6-bis, e 4]

D.P.C.M.

- D.P.C.M. 18 maggio 2020, modifiche al DPCM 17 maggio
- D.P.C.M. 17 maggio 2020, decreto sulle riaperture
- D.P.C.M. 26 aprile 2020, proroga delle misure restrittive dal 4 maggio 2020 e fino al 17 maggio 2020
- D.P.C.M. 10 aprile 2020, proroga delle misure restrittive sino al 3 maggio 2020

- D.P.C.M. 1° aprile 2020, proroga delle misure restrittive sino al 13 aprile 2020 [abrogato dal DPCM 10-04-2020]
- D.P.C.M. 22 marzo 2020, chiusura delle attività non presenti nella tabella allegata [abrogato dal DPCM 10-04-2020] Ministero della Salute – Ordinanza 22 marzo 2020
- D.P.C.M. 11 marzo 2020, ampliamento delle disposizioni previste dal D.P.C.M. 8 marzo 2020 a tutto il territorio nazionale [abrogato dal DPCM 10-04-2020]
- D.P.C.M. 9 marzo 2020, ampliamento delle disposizioni previste dal D.P.C.M. 8 marzo 2020 a tutto il territorio nazionale [abrogato dal DPCM 10-04-2020]
- D.P.C.M. 8 marzo 2020, con ulteriori disposizioni attuative del D.L. 6/2020, urgenti in materia di contenimento [abrogato dal DPCM 10-04-2020]
- D.P.C.M. 4 marzo 2020, con ulteriori disposizioni attuative del D.L. 6/2020, urgenti in materia di contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale (abrogato l'8 marzo 2020, con l'introduzione del D.P.C.M. 8 marzo 2020)
- D.P.C.M. 1° marzo 2020, con misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 (abrogato l'8 marzo 2020, con l'introduzione del D.P.C.M. 8 marzo 2020)
- D.P.C.M. 25 febbraio 2020, ulteriori disposizioni attuative per la gestione dell'emergenza virus (abrogato il 2 marzo 2020, con l'introduzione del D.P.C.M. 1° marzo 2020)
- D.P.C.M. 23 febbraio 2020, con le disposizioni attuative per la gestione dell'emergenza virus (abrogato il 2 marzo 2020, con l'introduzione del D.P.C.M. 1° marzo 2020)

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

PREMESSA

L'emergenza epidemiologica da coronavirus ha improvvisamente cambiato la quotidianità delle famiglie, delle comunità e dell'Italia intera. L'esigenza di combattere la diffusione del covid19, ha imposto misure inimmaginabili come il lockdown, il distanziamento, la sospensione delle attività scolastiche, commerciali, sociali, sportive, stravolgendo abitudini e modalità di vita.

Anche la nostra Scuola, nel pieno rispetto delle varie disposizioni per il contenimento del coronavirus, ha sospeso le attività in presenza già a partire dal DPCM del 25 febbraio 2020, scoprendosi, nell'emergenza, una "comunità educante nuova" che coinvolge famiglie, docenti, educatrici, personale e CdA.

Le autorità politiche e sanitarie hanno indicato prima la possibilità poi l'obbligatorietà di organizzare la didattica a distanza sino al termine della emergenza così da permettere alla scuola di funzionare ugualmente, seppur a distanza. Le concrete modalità di attivazione della didattica a distanza hanno dovuto fare i conti con un nuovo contesto che obbligatoriamente ha implicato una ridefinizione dei processi didattici e dell'interazione educativa. La DaD ha obbligato ad un profondo ripensamento delle proposte didattiche delineate nel PTOF.

NUOVE METODOLOGIE

La Scuola si è subito attivata, ripensandosi e riorganizzandosi con nuovi strumenti e nuove metodologie, mettendo in campo tutte le proprie risorse, attivandone di nuove per essere presente e dare supporto ai bambini e alle loro famiglie. In particolare la Scuola ha adottato la piattaforma italiana **WESCHOOL** (garante delle norme sulla privacy come indicato dal Miur), che integra aule virtuali e video conferenze.

DIDATTICA A DISTANZA

Il collegio docenti ha deciso di mantenere lo stesso progetto EMOZION-ARTI iniziato a settembre 2020, con la finalità di fornire ai bambini gli strumenti per comprendere il linguaggio delle emozioni, conoscere come si manifestano, distinguerle e riconoscerle in sé e nell'altro. Un progetto che ben si cala nell'esperienza quotidiana in famiglia, teatro privilegiato per condividere il percorso fra genitori e docenti, in questo periodo così difficile.

La Scuola quindi, si è indirizzata alla Didattica a Distanza, dopo un profondo ripensamento delle proposte didattiche delineate nel PTOF, calibrando e adattando le attività proposte, alla luce di:

- attenzione agli aspetti psicologici con accompagnamento e vicinanza ai bambini
- cura delle competenze personali e sociali in contesto di isolamento
- attenzione al bilanciamento delle proposte didattiche
- predisposizione di specifici strumenti di documentazione dei progetti a distanza

I docenti della Scuola dell'Infanzia, hanno proposto le attività e hanno mantenuto i contatti con i bambini, tramite i genitori, inizialmente con i rappresentanti e successivamente sulla piattaforma WeSchool attraverso:

- video e audio
- proposte laboratoriali
- letture di favole e storie
- raccolta di esperienze
- canzoni
- videochiamate

Particolare attenzione è stata data agli alunni con bisogni educativi speciali creando una didattica a misura.

Ai genitori è stato sottoposto un questionario on line sul gradimento delle attività proposte con la DaD e sulla rilevazione di eventuali altri bisogni.

Per mantenere il contatto con i genitori sono state attivate:

- le videochiamate con i genitori e i bambini
- le riunioni assembleari
- le riunioni di sezione
- i colloqui singoli con le docenti di sezione
- i consigli di intersezione con i rappresentanti

Il percorso tra Scuola e Famiglie è costruito man mano sulle restituzioni ricevute e si è evoluto anche grazie alle competenze informatiche di cui progressivamente si sono dotate la Scuola, le insegnanti e i genitori stessi.

Molto importante è la riflessione condivisa con i genitori e i docenti: si rileva che nel tempo, l'entusiasmo per le proposte della DaD calava sempre più, affiorando invece l'insoddisfazione, l'isolamento, la frustrazione. Per i bambini emergeva impellente il desiderio di contatto diretto, di relazione fisica, di uscire dalle mura di casa. La relazione che inizialmente sembrava essere sopperita adeguatamente con la tecnologia, in realtà si è dimostrata insostituibile per tutti, specialmente per bambini così piccoli dove la vita della scuola dell'infanzia è relazione, è confronto, è corporeità, è gioco, è apprendimento: esperienza vitale per sé e con gli altri.

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Durante l'estate abbiamo seguito con grande interesse e trepidazione le decisioni che infine hanno permesso a settembre 2020, la ripresa delle attività scolastiche in presenza, seguendo le indicazioni della normativa vigente e con l'applicazione delle misure di contenimento del contagio di Covid19.

Nell'anno scolastico 2020/21 la scuola, causa emergenza COVID-19 ha costruito un percorso di alleanza con i genitori per garantire il contenimento del rischio.

La scuola ha convocato ad agosto i genitori per una riunione informativa sull'organizzazione pedagogica-didattica e sulla gestione della sicurezza, per la salvaguardia della salute di ogni persona.

In seguito è stato inviato alle famiglie il patto di corresponsabilità in cui si riassumono i protocolli di sicurezza, firmato dai genitori nell'ottica della collaborazione e della tutela della salute.

Pertanto la Scuola ha predisposto:

- DVR aggiornato dal responsabile dei servizi di prevenzione e protezione con il protocollo per il contenimento dei contagi covid19
- corsi di formazione per tutto il personale docente e non docente sulla gestione e prevenzione emergenza coronavirus
- indicazioni igienico sanitarie
- riorganizzazione scolastica
 - riorganizzazione delle sezioni
 - riorganizzazione degli spazi interni
 - riorganizzazione degli spazi esterni
 - anticipo e posticipo
- valorizzazione della didattica all'aperto
- potenziamento del personale docente e non docente
- ottimizzazione della comunicazione con le famiglie (sito internet, WeSchool, mail istituzionale)
- convocazione on line degli organi collegiali
- predisposizione di eventuale DaD in caso di chiusura di una o più sezioni

AGGIORNAMENTO DEL DOCUMENTO DELLA VALUTAZIONE DEI RISCHI

Il protocollo, da intendersi a tutti gli effetti appendice del DVR (Nota INAL n. 89 del 13/03/2020), andando ad integrare la Valutazione dei Rischi già effettuata, ha lo scopo di fornire, in un unico documento, tutte le misure messe in atto per la gestione ed il contenimento dei contagi da Covid-19 all'interno della Scuola.

CORSI DI FORMAZIONE

Tutto il personale della scuola, docenti e non docenti hanno partecipato al corso di formazione per la prevenzione e gestione dell'emergenza del coronavirus e parteciperà agli aggiornamenti futuri previsti.

Sono stati adeguatamente formati presso le loro strutture anche:

- il personale educativo e docente di Itaca
- le ausiliarie di Gemini
- l'operatore di Progetto A

INDICAZIONI IGIENICO-SANITARIE/ALLEGATO TECNICO

La condizione che permette di far accedere alla scuola sia il personale che i bambini, ma anche fornitori o eventuali esterni autorizzati è.

- l'assenza di sintomatologia respiratoria
- temperatura inferiore ai 37,5°C,
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni
- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

La rilevazione della temperatura dei minori è affidata ai genitori, come da patto di corresponsabilità firmato, la scuola però si riserva periodicamente di effettuare misurazioni a campione.

La scuola in ottemperanza alle norme di contenimento e di prevenzione provvede a registrare al momento dell'arrivo al mattino l'accompagnatore del bambino o eventuali fornitori o persone autorizzate

Tutto il personale e i bambini dovranno praticare frequentemente l'igiene delle mani, utilizzando acqua e sapone o soluzioni/gel a base alcolica in tutti i momenti raccomandati. Tali comportamenti verranno favoriti, proposti e praticati anche attraverso una progettazione didattica che coinvolga i bambini sia dal punto di vista ludico che di esperienze educative-didattiche. Le attività saranno pensate e organizzate compatibilmente con la fascia di età, con il grado di autonomia personale e sociale e delle competenze linguistiche anche in relazione all'appartenenza a culture e lingue diverse.

Nella routine scolastica verrà integrata l'igiene personale e la cura di sé che promuoverà l'acquisizione di comportamenti corretti quali: evitare di toccare bocca, naso e occhi con le mani, in caso di tosse o starnuti usare l'interno del gomito con il braccio piegato o nel fazzoletto monouso.

Le operazioni di pulizia saranno effettuate quotidianamente secondo le indicazioni dell'ISS previste nella Circolare del Ministero della Salute "Indicazioni per l'attuazione di misure contenitive del contagio da SARS-CoV-2 attraverso procedure di sanificazione di strutture non sanitarie (superfici, ambienti interni) e abbigliamento" in particolare nella sezione "Attività di sanificazione in ambiente chiuso". La scuola ha stilato un programma di sanificazioni nel rispetto delle misure di contenimento che interessano gli ambienti ma anche il materiale ludico-didattico.

RIORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

Per l'anno scolastico 2020/21 è prevista una stabilità dei gruppi dei bambini e delle persone di riferimento della sezione stessa. Per una serena vita scolastica quotidiana, nella salvaguardia della salute fisica, emotiva e di relazionale. La scuola promuove l'esperienza educativa che garantisce una stabilità nel gruppo di appartenenza,

attraverso l'organizzazione dell'ambiente con insegnanti ed educatrici che favoriscono continuità nel tempo, tutelando il rapporto numerico.

RIORGANIZZAZIONE DELLE SEZIONI

La scuola, nella prevenzione, nella salvaguardia, valorizzando l'autonomia e la relazione, ha riorganizzato i gruppi e gli spazi interni per la tutela di bambini e di adulti con:

- le sezioni bolla, intese come gruppi di bambini che non interagiscono con altri gruppi
 - sezioni definite sulle necessità espresse dalle famiglie prima dell'inizio dell'anno scolastico
 - rispettando i criteri come:
 - ✓ nello stesso gruppo fratelli e sorelle
 - ✓ la richiesta di servizio anticipo e posticipo
 - ✓ l'utilizzo del pulmino
 - ✓ la necessità di orari specifici di entrata e uscita
 - le sezioni sono 4:
 - ✓ pesci con 20 bambini piccoli/medi/grandi
 - ✓ coccinelle con 25 bambini piccoli/medi/grandi
 - ✓ api con 23 bambini medi/grandi
 - ✓ ranocchie con 24 bambini medi/grandi

RIORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI INTERNI

La scuola, nell'ottica della prevenzione e della tutela della salute ha riorganizzato gli spazi interni ed esterni della scuola con:

- due accessi di entrata e uscita:
 - una per coccinelle e pesci in tempi diversi
 - una per api e ranocchie in tempi diversi
- i servizi igienici vengono utilizzati con 2 gruppi alternati in orari specifici
- la mensa a cui accedono le sezioni scaglionate e ben distanziate le une dalle altre, in aree definite e proprie
- la stanza della nanna viene utilizzata da 2 gruppi distinti su due stanze attigue
- ogni altro spazio (palestra, accesso..) viene utilizzato da un singolo gruppo alla volta.

RIORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI ESTERNI

Anche il giardino è stato suddiviso in diverse aree di gioco; ogni area di gioco è ad uso esclusivo per la giornata di un solo gruppo di bambini. I giochi vengono giornalmente sanificati.

ANTICIPO E PPOSTICIPO

Il servizio di anticipo (7.15/8.15) e di posticipo (15.45/16.45) è gestito da un operatore di PROGETTO A, presso la palestra al primo piano con accesso diretto dalla scala esterna. I gruppi di bambini che usufruiscono del servizio, fanno parte di due sezioni bolla e sono tenuti in 2 isole separate.

Tutti gli spazi della Scuola anticipatamente e/o successivamente all'utilizzo vengono sanificati

VALORIZZAZIONE DELLA DIDATTICA ALL'APERTO

In funzione di una didattica che lega apprendimento, gioco, salute e benessere, sono definiti tempi e spazi in giardino per restituire ai bambini l'opportunità di vita all'aperto. Sia in giardino che sotto il portico ci sono diverse aree di gioco e attività, ben delimitate per l'utilizzo di un solo gruppo alla volta. Anche i giochi vengono regolarmente sanificati dopo ogni utilizzo.

POTENZIAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE E NON

La Scuola per garantire accoglienza, triage, sanificazione, distanziamento e sezioni bolla ha previsto un incremento di personale docente e non docente.

Ogni sezione ha l'insegnante titolare; ogni 2 sezioni è prevista una docente jolly per eventuali coperture di assenze delle titolari e per proposte laboratoriali con i bambini delle sezioni con cui interagisce.

Inoltre è prevista una terza docente per la nanna del pomeriggio.

- ✓ Sezione api titolare maestra Silvia Vendramini
- ✓ Sezione Ranocchie maestra Elisa Bonat
 - Jolly maestra Sara Manna

- ✓ Sezione pesci maestra Tamara Facca
- ✓ Sezione coccinelle maestra Lisa Pilot
 - Jolly maestra Monica Del Fabbro
 - Jolly nanna maestra Rafaela Muzzin

Inoltre per la pulizia e sanificazione dei locali la Scuola ha aumentato il monte ore di:

- personale di cucina
- personale ausiliario.

FAMIGLIE

Vista la situazione di emergenza covid19, a Scuola non è permesso l'accesso ai genitori pertanto la comunicazione fra docenti e famiglie avviene tramite mail, videochiamate, riunioni on line e informazioni visualizzabili nel sito www.scuolaifanziabannia.it. La Scuola anche quest'anno prosegue con la piattaforma italiana **WESCHOOL** (garante delle norme sulla privacy come indicato dal Miur), che integra aule virtuali e video conferenze. In ogni caso se la scuola e/o la famiglia necessitano si predispone un colloquio on line.

La Scuola sostiene riunioni on line con specialisti e in continuità con nido/scuolainfanzia/primaria

ORGANI COLLEGIALI e ALTRO

Seguendo le indicazioni ministeriali si svolgono on line

- ✓ I collegi docenti
- ✓ le assemblee con i genitori
- ✓ i consigli di intersezione con i rappresentanti
- ✓ i colloqui con i genitori

Lo stesso dicasi per le riunioni del personale e per il consiglio di Amministrazione.

Anche le formazioni e gli aggiornamenti del personale ove possibile, si svolgono on line.

EVENTUALI CHIUSURE

A seguito di eventuali chiusure disposte dagli organi competenti può essere ripristinata la Didattica a Distanza.

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Il PTOF 2019/2022 è il documento a cui fare riferimento, in funzione del perdurare dell'emergenza sanitaria covid19 e/o approvazioni di nuove disposizioni normative in vigore al momento per l'avvio dell'anno scolastico 2021/22.